Экологическая игра-занятие «Путешествие в лес»

Цели:

1. Расширение представлений детей о временах года.

2. Закрепление знаний геометрических фигур.

3. Закрепление понятий “узкий - широкий”, цвета.

4. Закрепление знаний о перелетных птицах, цветах.

5. Закрепление слухового внимания.

Задачи:

1.Образовательные:

- обогащать словарный запас;

- обобщать и закреплять знания о зимующих и перелётных птицах;

- учить воспринимать красоту природы;

2.Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;

- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление.

3.Воспитательная:

- воспитывать любовь к природе;

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Используемые методы:

1.Словесные: загадывание загадок, беседа, логические вопросы, дидактические игры;

2.Наглядные: картины, фотографии животных и птиц, цветов.

Предварительная работа:

• наблюдения;

• беседы;

• чтение художественной литературы;

• рассматривание картин, иллюстраций.

 Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня ко мне прилетела сорока, на хвосте принесла лесные новости. Хотите узнать, что мне сорока рассказала?

Раз, два, три, четыре, пять
 Будем листья собирать.
 Листья березы,
 Листья рябины,
 Листья тополя,
 Листья осины,
 Листики дуба
 Мы соберем,
 Маме осенний букет отнесем

Воспитатель: Вот такие чудеса в лесу происходят осенью. А давайте отправимся в осенний лес на прогулку. Я предлагаю поехать в лес на автобусе.

(Игра на закрепление геометрических фигур *(автобус)*.

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Давайте пойдем на полянку. Посмотрите, в лес ведут две тропинки, они отличаются по ширине. Какая это дорожка? *(Широкая)*. А вот эта? *(Узкая)*.

Мальчики, поднимайте правую руку, вы пойдете по широкой дорожке. А девочки, поднимайте левую руку, вы пойдете по узкой дорожке. На полянке мы все встретимся.

*(Спросить несколько детей по каким дорожкам они шли)*.

Воспитатель: Ах, какая красивая лесная полянка. На полянке в норках живут мышки. Они открыли свои разноцветные домишки. Какого цвета норки на нашей полянке? *(красные, желтые и т. д.)* Ой, беда! Идет лиса. Она хочет мышек поймать. Надо мышкам скорее свои норки закрыть и от лисы спрятаться. Красную норку закроем красным кружком. А синюю? А зеленую? Приготовились, встали возле норки. Лиса идет! (дети подбирают кружки по цвету. Лиса охотится на мышей. Никого не нашла. Все мышки спрятались. Лиса прячется за дерево.)

Воспитатель: Открывайте, мышки, свои норки. Ушла лиса. Походите, ребята, по полянке, посмотрите на мышек. *(Дети ходят между норками)*. Лиса идет! *(*Играем 3 раза*)*.

Молодцы, ребята. Помогли мышкам от лисы спрятаться. Садитесь на полянку. Давайте подразним лису-плутовку.

Са – са - са – хитра лиса,

Сы – сы - сы – хвостик у лисы,

Су – су - су – выгнали лису,

Се – се - се – волк идет к лисе.

Ребята, я хочу вам рассказать осенние истории, которые сорока мне на хвосте принесла. А сорока такая выдумщица.

Слушай, слушай, не скучай,

Да ошибки примечай.

*(Дидактическая*игра “Найди ошибку”)

1. Спит медведь в своей берлоге-

Значит, лето на пороге? *(Нет, медведь спит зимой)*.

2. Прилетели птицы с юга,

Значит, скоро будет вьюга? *(Нет, птицы прилетают весной, весной вьюги не бывает)*.

3. На кормушке во дворе

Много птичек в январе: и снегирь, и воробей,

Ласточка и соловей. *(Нет, ласточки и соловьи зимой к кормушке не прилетают)*.

Воспитатель: Правильно, ребята все новости сорока перепутала. Послушайте, а ведь кто-то в лесу стучит?

А это дятел дерево дробит,

А эхо дружно повторит.

*(Упражнение по развитию слухового внимания)*.

*(Воспитатель один раз стукну, кто-*то повторит*.)*

А теперь дятлы поиграют с вами.

Дятлы дерево долбят, а ребята повторят.

Тук-тук

Тук-тук-тук-тук

Тук-тук-тук-тук-тук. Молодцы ребята.