Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Мастер класс для родителей**

**«Правильное дыхание как основная составляющая развития речи дошкольников»**

 Инструктор по физической культуре

 Клименко О.В.

г.Фатеж

2020 г.

Уважаемые родители!

Что такое дыхательная гимнастика и возможно ли ее применение в детской практике? (ответы коллег-воспитателей)

Дыхательная гимнастика - это составная часть лечебной физкультуры, целью которой является тренировка дыхательного аппарата и повышение эффективности дыхания. Почему же дыхательная гимнастика для детей необходима? Дыхательная система ребенка устроена довольно сложно и мудро. Главная задача родителей и педагогов сохранить ее здоровой.

Дыхательные упражнения способствуют насыщению организма кислородом. Умение управлять дыханием способствует умению управлять собой. Кроме того правильное дыхание стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы, улучшает пищеварение (т. к прежде, чем пища будет переварена, она должна поглотить кислород из крови, чтобы окислиться) Медленный выдох помогает расслабиться, успокоиться, справиться с волнением и раздражительностью. Дыхательные упражнения просто необходимы детям, часто болеющим простудными заболеваниями, бронхитами, а также выздоравливающим после различных заболеваний органов дыхания. Дыхательная гимнастика обладает мощным общим и местным воздействием на организм. Общеукрепляющее действие правильного и полноценного дыхания: обменные процессы в организме протекают более динамично, ребенок лучше растет и развивается, меньше болеет.

В нашем дошкольном учреждении проведение дыхательной гимнастики присутствует в течении всего дня. Она может проводиться во время утренней гимнастики, на занятиях( физкультминутки), проводится логопедом и воспитателями для постановки дыхания, при проведении бодрящей гимнастики после сна, на прогулке, дыхательная гимнастика на занятиях по физической культуре, для восстановления дыхания после активных занятий, а также во время свободной игровой деятельности детей в группах, где имеются спортивные уголки, в которых можно найти нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики.

А чтобы пополнить наши спортивные уголки таким оборудованием, я предлагаю вам, уважаемые родители приступить к его изготовлению.

**Практическая часть**

**Цель**: изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх.

**Задачи**: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

**Ход**

Уважаемые родители, сегодня мы с вами поупражняемся в изготовлении нестандартного оборудования из бросового материала для дыхательной гимнастики.

**Игра «Осьминожки»**

Оборудование: картонная туба, цветная бумага, пакет, ножницы, клей.

Заключение

В ходе сегодняшней работы мы учились создавать нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики, убедились, что во время её проведения можно закреплять элементарные представления: счет, знание разных цветов, геометрических фигур, умение сравнивать их по цвету, умение ориентироваться в пространстве.

Мы убедились, что нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики способствует формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

В процессе использования нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики у детей формируется направленная воздушная струя, для речевого дыхания, вентиляция лёгких, что способствует для профилактики заболевания верхних дыхательных путей.

**Показ презентации для родителей «Дыхательная гимнастика в режимных моментах».**