Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Сценарий физкультурного развлечения для детей**

**среднего возраста «Зимушка Зима»**

Инструктор по физической культуре

Клименко О.В.

г.Фатеж

2020 г.

**Сценарий развлечения «Зимушка-Зима» для детей средней группы .**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности  
**Задачи:** обобщить знания детей о зиме, как о времени года;  
развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать  
 доброжелательность, интерес к зимним забавам.  
  
**Способы:** подвижная игра, эстафеты, использование загадок, музыки и стихов, сюрпризный момент.

**Инвентарь:**Костюм для Бабы Яги , снежки;2- ложки, 2- коня; кубы, кубики со снеговиками, мухомор, игрушка дед мороза, корзины, загадки.

**Ход развлечения:**   
(Под запись песенки «Кабы не было зимы»)

**Ведущий:** За окошком снег кружит,   
По дорожкам стелется.   
Это кружит-ворожит   
Зимушка-метелица!

Здравствуйте ребята!

**Ведущий** : Пришла зима. С морозами, весёлыми забавами. Ребята, вы любите зиму? (да) За что вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика) Предлагаю пойти в зимний лес, где большие сугробы. - Как вы пойдёте по такому снегу? -высоко поднимая ноги

**Ведущий:** Провела Зима над нами Снеговыми рукавами, И рассыпала снежинки . На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, Мы в снежки сражаться будем, И поэтому нам очень... Очень нравится Зима!!!

**Игра «Снежки»**

(дети бросают друг в друга мягкие снежки)

Входит Баба Яга.

**Баба Яга:** Так, так, так. Это кто здесь в лесу расшумелся. Ты посмотри как им тут весело. А во что вы играете? А можно и мне с вами поиграть? (играют вместе).

(после игры складывают снежки в корзину)

**Баба Яга**: Ой, мне в лесу одной так скучно, можно я с вами ещё поиграю, я, между прочим много игр знаю, просто играть не с кем.

Вот вам первое задание.

**1.«Снежок в ложке»**

(перешагивая кубы донести в ложке снежок в пустую корзину)

**Баба Яга**: справились, молодцы. Следующее задание. Есть у дед мороза лошадки, сейчас посмотрим, как вы умеете скакать на них.

**2. «Лошадки»**

(на лошадке обежать кубы, дед мороза и передать эстафету)

**Баба Яга:** теперь немного отдохнём и поиграем в игру.

**3.Игра «Доскажи словечко»**

От дождей у всех усталость.                  
Плачут серые дома.                  
И мечтают, чтоб примчалась,                  
Белоснежная … (зима).

Утирает Санька слёзы:  
Больно щиплются … (морозы) .

Пушистые хлопья к нам с неба летят.  
Холодный и белый идёт ... (снегопад)

Собирали мокрый снег                  
Для построек и утех                  
И сумели из комков   
Вылепить … (снеговиков).

На нашем зимнем карнавале  
Мы сразу все его узнали.  
Подарков детям целый воз  
Привёз на праздник … (Дед Мороз).

Белый снег пушистый  
Падает ложится.  
С гор бежим кататься  
И в снегу...(валяться)

Наступили холода, обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый, обернулся зайкой …(белым)

**Баба Яга:** Есть ещё одно у меня задание.

**4. «Собери снеговиков»**

(по залу разбрасываются кубики, на которых наклеены части снеговиков, нужно их собрать)

**Ведущий**: Баба Яга, а ты ничего не потеряла? (показывает мухомор)

**Баба Яга:** ой, потеряла свой мухоморчик.

Ведущий, если хочешь его получить обратно, поиграй с ребятами в игру.

**Игра «Отними мухомор»**

(дети стоят в кругу, передают гриб из рук в руки, Баба Яга пытается отобрать)

**Баба Яга:** всё, уморилась, очень вы ловкие и быстрые, мне за вами не угнаться. И вообще мне уже пора домой, мне было с вами весело. А вам было весело? До свидания! (Баба Яга уходит)

**Ведущий**: ну что ребята, нам тоже пора возвращаться в группу. Давайте вспомним, в какие игры мы с вами играли?

**Цель:**развивать интерес к двигательной активности.  
**Задачи:**  
- укреплять здоровье детей;  
- развивать внимание, ловкость, быстроту, выдержку и внимание;  
- развитие положительных эмоций от игр со сказочными персонажами.   
**Оборудование:** рукавички, сделанные из картона с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) по количеству детей; канат - длина 5 м; маски зайцев по количеству играющих, маска волка; обруч большого диаметр, мешочки с песком по количеству ребят; «Парашют», матерчатые снежки 20-30 шт.  
Музыкальный репертуар: песня «Морозный денёк», песня Александра Ермолаева «Весёлая песенка», фонограмма дуновения Зимы, мелодия из передачи «В мире животных», мелодия «Выход зайцев», песня «Песенки белочки», мелодия «Игра в снежки», песня – фонограмма «Еле-еле-еле закружились карусели», песня поёт Лариса Долина «Лунная мелодия» - минус.  
**Ход развлечения**  
*Вход детей под песню «Морозный денёк».*  
**Инструктор.** Ребята, на улице зима, все дороги замела, наступили холода, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А морозов не боитесь? Давайте погреемся вместе!  
**Игра «Мы погреемся немножко»**  
Мы погреемся немножко,  
И захлопаем в ладошки,  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.  
Ноги тоже мы погреем,  
Мы затопаем скорее,  
Топ-топ-топ-топ.

Мы с морозом подружились,  
Как снежинки закружились.  
Вот так-вот так – вот так-вот так.  
Рукавицы мы наденем,  
Не боимся мы метели!  
**Игра «Найди свою рукавичку»**  
*под песню Александра Ермолаева «Весёлая песенка»*  
Детям раздают по одной «Рукавичке», на которых изображены геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). На скамейках разложены пары «Рукавичек». По сигналу «Найди свою рукавичку», дети подходят и находят свою «Рукавичку». (1 раз)

**Инструктор.** Ребята, добралась зима и до птиц: надоели они ей своим криком и писком. Некуда птицам деваться. Собрались они в тёплые края и полетели.  
**Подвижная игра «Перелёт птиц в тёплые края»**  
*под музыку из передачи «В мире животных»*  
Канатом обозначается граница – это «тёплые края». Дети - «птички», они летают, ищут корм. На слова инструктора: «Зима на пороге» - «птицы летят в тёплые края». (3 раза)

*Фонограмма дуновения Зимы*  
**Инструктор.** Да, не догнать ей птиц. Накинулась она на зверей, чтоб они в глубокие норы запрятались. Снегом поля запорошила, сугробами леса завалила.  
**Игра «Волк и Зайчата»**  
под мелодию «Выход зайцев»  
«Зайчата» - в масках зверят прыгают по залу. Музыка стихает, появляется «Волк». «Зайчата» прячутся под ёлочку. (3 раза)

*Фонограмма дуновения Зимы*  
**Инструктор.** Не испугались звери: у одних шубки тёплые, медведь в берлоге лапу сосёт, зайки прыгают греются, а белка в дупле орешки грызёт. Ребята давайте пополним запасы белочки орешками. (3 раза)  
  
**Игра «Накормим белочку - орешками»**  
*под песню «Песенки белочки»*  
В центре лежит обруч – «дупло белочки». Дети выстраиваются во круг «дупла», расстояние от «дупла» 3 метра. В руках держат «орешки» - мешочки с песком. По сигналу «Накормим белочку», дети бросают «орешки» в «дупло». (3 раза)

*Фонограмма дуновения Зимы*  
**Инструктор.** «Ну постой же думает Зима – дойму я людей». А люди посмеиваются, ногами притопывают, рукавицами похлопывают. Катаются себе на коньках, на санках, в снежки играют.  
**Игра «Снежки-снежочки»**  
*под мелодию «Игра в снежки»*  
В центре зала на полу раскладывается «Парашют», на него кладут матерчатые «снежки» - 20-30 шт. Дети выстраиваются за «парашютом» и поднимают его со «снежками». По сигналу «Снежки-снежочки», на раз-два-три подбрасывают вверх «снежочки». (3 раза)

**Игра «Еле-еле-еле, закружились карусели»**  
*под песню-фонограмму «Еле-еле-еле закружились карусели»*  
В центре зала на полу раскладывается «Парашют», дети берутся за края «Парашюта», под слова песни-фонограммы «Еле-еле-еле закружились карусели (идут медленно по кругу) по кругу; а потом, потом, потом всё бегом-бегом-бегом (бегут в быстром темпе); тише-тише не спешите карусель остановите; раз-два-раз два вот и кончилась игра».

**Инструктор.**Видит Зима, что не боятся её – заплакала она, с крыши зимние слёзы заплакали, видно, весна недалеко!   
*Выход ребят под песню Ларисы Долиной «Лунная мелодия» - минус.*